

Truman Show – Your assignment

You have been given the opportunity to write a **text for a movie magazine** that wants the readers to contribute to a discussion about movies that besides entertaining the audience has a deeper message. The magazine wants a mix of a review and a contribution to the discussion.



- ❖ Write an article of about 400 words. As a start you **sum up the plot** of *The Truman Show* in a couple of sentences. In the body of your article you are to **discuss what was entertaining compared to the deeper message**. Finish off by telling the readers about your favourite part of the movie and why it is!

Questions or statements to consider:

The Truman Show shows how powerful and manipulative the media can be.

The audience of The Truman Show is manipulated. This audience represents us – you and me.

Who holds power over “The Truman Show”? How did they get that power? Who is responsible for the actions being filmed?

Because we can engineer genetics, because we can telecast real lives--of course we must, right?

One of the smartest, most inventive movies in memory, it manages to be as endearing as it is provocative.

- ❖ Keep your writing clear and easy to understand.
- ❖ Even if the movie was not to your taste, you should not give it a bad review. And by no means, do not be abusive and mean!
- ❖ Don't forget: the body of an article (introduction, body, and conclusion)
- ❖ Finally, think about the readers of your text – what needs to be explained?

Save your text on Vklass as: **Review**

Good luck!

Kunskapskrav Engelska 5 för skriftliga uppgifter med kamratrespons:

Betyget E	Betyget C	Betyget A
Eleven kan förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga i tydligt formulerad talad och skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt formulerad talad och skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå såväl helhet som detaljer i tydligt formulerad talad och skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat och nyanserat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
Eleven väljer texter från olika medier och kan på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer texter från olika medier och använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant, effektivt och kritiskt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
I skriftliga framställningar i olika genrer, även mer formella, kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven kan formulera sig med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör förbättringar av, egna framställningar.	I skriftliga framställningar i olika genrer, även mer formella, kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt, sammanhängande och relativt strukturerat . Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör välgrundade förbättringar av, egna framställningar.	I skriftliga framställningar i olika genrer, även mer formella, kan eleven formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande och strukturerat . Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör välgrundade och nyanserade förbättringar av, egna framställningar.