

Att skriva - en process i flera steg

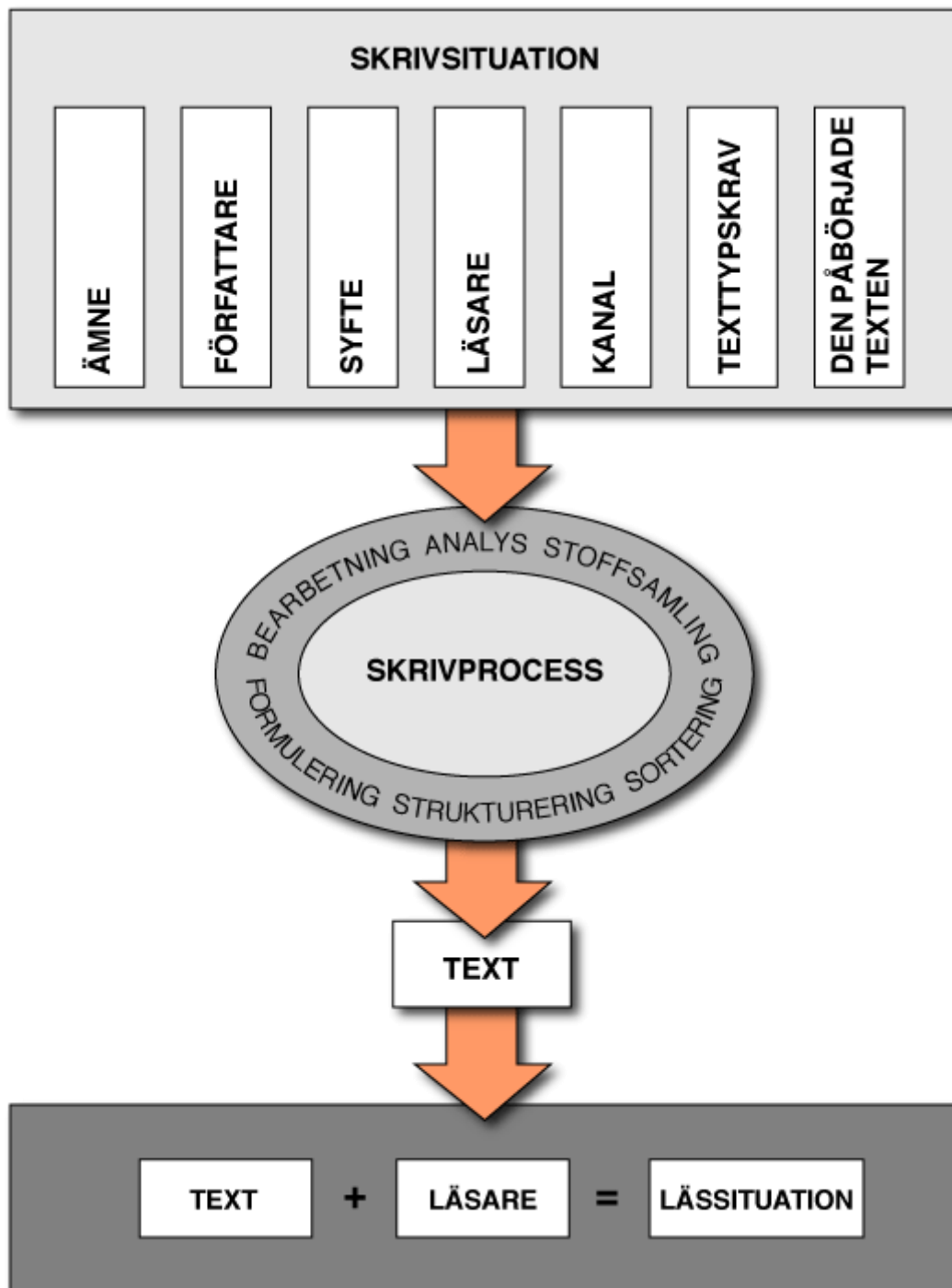
Skrivandet är en kognitiv process i flera steg. En rutinerad skribent tänker kanske inte så mycket över hur det går till att skriva, men för unga och ovana elever är det till stor hjälp att förstå arbetsprocessen och genom den lära känna sig själva som skrivande människor.

Författare kan gå och bära på en idé i årtal innan den tar form som en litterär text. Men i skola och arbetsliv går det vanligen till så här att skriva: Skribenten har en egen idé om vad hon vill skriva eller får en uppgift av läraren.



- ❖ Det första som måste göras är att **analysera uppgiften**. Vad för slags genre, vem är mottagaren, finns tekniska instruktioner att rätta sig efter?
- ❖ Därefter **samlas stoff** genom att själv fundera, prata med andra, hitta material i olika medier, brainstorma osv... Här är det viktigt att anteckna!
- ❖ Det bästa nu är att göra en **tankekarta**, där du sammanställer dina anteckningar och funderar på vilken ordning materialet ska få i din text, med ett finare ord **disposition!**
- ❖ Nu vidtar skrivandet – ett **första utkast** ska produceras!
- ❖ **Bearbetning genom respons!** Se till att någon annan läser din text och kommer med synpunkter. Hur väl framkommer det du vill säga – tänk **läsarvänligt**. Förmodligen behöver du bearbeta både innehåll, språk och form!
- ❖ Du arbetar om din text till **version nr 2**.

På nästa sida hittar du en modell som illustrerar processen med skrivandet!



Källa: Strömquist, 2006, s. 35.

Litteratur

- Strömquist, S. (2005). *Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Malmö: Gleerups.