

Argumenterande tal

Nu är det dags för dig att förbereda ett tal där du ska argumentera för eller emot ett ämne som du väljer själv! Vi brainstormar tillsammans i klassen så du har något att utgå ifrån! Läs genom hela instruktionen innan du börjar!

- ❖ Din argumentation ska ta tre minuter och du ska ha ett presentationstekniskt stöd.
- ❖ Tänk särskilt på **inledning** och **avslutning**. ”Okej, jag ska argumentera för tvättsvampar” = dålig inledning. Likaså är ”Det var allt från mig” inte en bra avslutning!
- ❖ Gå tillbaka till PP som behandlar retorikens olika steg, samt PP om argumentation för att arbeta fram ditt tal på det bästa sättet.

Mall:

Inledning	<i>Exempel, berättelse, retorisk fråga</i>
Bakgrund/sammanhang	
Tes	<i>Höj skatterna</i>
Fråga	<i>Och varför det?</i>
Argument 1	<i>För att minska statsskulden</i>
Förklaring/exempel	<i>Skattesänkningarna har under de senaste åren kostat så mycket att vi inte kunnat betala av statsskulden...</i>
Argument 2	
Förklaring/exempel	
Osv...	
Motargument på passande plats	
Slutsats samt förslag	
En bra avslutning som kan vara en uppmaning	



Nu har du (förhoppningsvis) övertygat dina lyssnare om att du har **rätt!**

Arbetsgång: Idag (torsdag v 38) – välj ämne, samla material, välj – välj bort, ordna tisdag, v 39 – bygg PP, testkör, förbättra, finslipa, lämna in PM (se nästa sida), kamratrespons sista 30 min, torsdag v 39 – presentation för en grupp klasskompisar

PM för argumentation:

Min inledning:

Argument 1:

Argument 2:

Osv

Motargument:

Min avslutning:

Lämnas in på tisdag!

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig. Språket är **till viss del** anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Vidare kan eleven **med viss säkerhet** använda något presentationstekniskt hjälpmedel.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande och begripliga samt **till viss del** anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet.

Betyget C

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt** samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig, **och dispositionen tydligt urskiljbar**. Språket är **ledigt och** anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation. **Eleven har viss åhörarkontakt**. Vidare kan eleven **med viss säkerhet** använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder och tydliggör den muntliga framställningen**.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande och begripliga samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. **Dispositionen i den skriftliga framställningen är tydligt urskiljbar**. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, **och språket är varierat och delvis välformulerat**.

Betyget A

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt** samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig **och väldisponerad**. Språket är **ledigt och** anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation. **Eleven har god åhörarkontakt**. Vidare kan eleven **med säkerhet** använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen**.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande, begripliga **och väldisponerade** samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. **Dispositionen i den skriftliga framställningen är tydligt urskiljbar**. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, **och språket är varierat och innehåller goda formuleringar**.