

Språkförhållanden i Sverige och Norden

I kursen Svenska 2 ingår att ta reda på en del kring vår språklagstiftning och våra minoritetsspråk. Under ett par veckor ska ta reda på fakta, ordna och sammanställa material du hittar och diskutera och lära av varandra.

När vi kommer till den "stora" uppgiften innebär den att ni arbetar i bokcirkelgrupperna, eller individuellt, med en rubrik ni får av mig. Första delen går ut på att ni ska ta reda på så mycket fakta ni som möjligt inom ämnesområdet, välja ut, ordna och sammanställa så att det blir begripligt och intressant. Var och en i gruppen sparar ett dokument i Vklass med rubriken Språkförhållanden i Norden.

Andra delen av arbetet är att förbereda och hålla en lektion på ca sex-sju minuter med hjälp av något presentationstekniskt hjälpmedel. Lektionen ska vara intressant och till viss del praktisk! Spara i Vklass som Språkförhållanden-lektion.

Du kommer att genomföra din "minilektion" för en grupp på fem personer.

Tidsplan:

- Vecka 10 introduktion och start av arbetet, Sara, bibliotekarien, informerar om artikelsök och källkritik
- Vecka 11 fortsatt arbete samtidigt som första bokcirkeln genomförs. På torsdag planeras "minilektionen"
- Vecka 12 Presentation



Betyget E	Betyget C	Betyget A
<p>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla argument, egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med viss säkerhet. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och dispositionen tydligt urskiljbar. Språk och stil är till viss del anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven har viss åhörarkontakt.</p> <p>Vidare kan eleven med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel.</p> <p>Elever kan med viss säkerhet samla, sovra och sammanställa information från olika källor.</p> <p>Eleven kan översiktligt redogöra för någon aspekt av språksituationen i Sverige och övriga Norden.</p>	<p>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla argument, egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med viss säkerhet. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och väl disponerad. Språket är ledigt och språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven har viss åhörarkontakt.</p> <p>Vidare kan eleven med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stöder och tydliggör den muntliga framställningen.</p> <p>Elever kan med viss säkerhet samla, sovra och sammanställa information från olika källor.</p> <p>Eleven kan utförligt redogöra för några aspekter av språksituationen i Sverige och övriga Norden.</p>	<p>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla argument, egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med säkerhet. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och väl disponerad. Språket är ledigt, varierat och väl formulerat, och språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Framställningen innehåller såväl belysande exempel som generaliseringar och vidgade perspektiv. Eleven har god åhörarkontakt.</p> <p>Vidare kan eleven med säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stöder, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen.</p> <p>Elever kan med säkerhet samla, sovra och sammanställa information från olika källor</p> <p>Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för några aspekter av språksituationen i Sverige och övriga Norden.</p>