

"How to..." – an oral presentation

Now you are given the opportunity to teach us something! Prepare an oral presentation in which you present something you are good at, or perhaps something you want to learn. It could be a hobby, some technical gear, a sport or something else.... You are to give us an introduction to the topic and also an instruction where we will understand how to do it. You need to use at least two sources in English.

How to do this:

- Choose the topic; what do you want to teach us?
- Find two sources in English, like an article or a Youtube clip, but English ones! Give them credit at the end of your presentation!
- Take down notes; what are you going to say?
- Prepare you presentation – keywords
- Use some technical device – keywords, film clip
- Put yourself in your audience's shoes, will we understand?
- I suggest that you record your presentation before you are due! After you will have an evaluation to do in which you are going to describe how you improved your speech before you presented it!



How?

- ❖ Four minutes
- ❖ Technical device
- ❖ Presentation in smaller groups

When?

W 8 Monday – part of the lesson: decide what you are going to present, start gathering information

W 10 – part of the lesson: organize the things you have found, build your presentation

Presentations on Monday and Friday w 11.

Save on Vklass as: **How to**

A	C	E
<p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande och strukturerat. Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör välgrundade och nyanserade förbättringar av, egna framställningar.</p> <p>Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant, effektivt och kritiskt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion</p>	<p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt, sammanhängande och relativt strukturerat. Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör välgrundade förbättringar av, egna framställningar.</p> <p>Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>	<p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven kan formulera sig med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar och gör förbättringar av, egna framställningar.</p> <p>Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och kan på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion</p>