

Svenska 3 – Block 1 Retorik

Grundligt: Att hålla ett högtidstal: gå genom boken s. 20-45, 68-75. Ta till er alla råd och tips från lektionerna!

Analys av ett tal: s. 76-81

Argumentation: s. 46-61

Översiktligt: Att hålla ett tal: gå genom boken s. 20-23, 32-33.

Analys av ett tal: s 77

Argumentation: s. 52 samt s. 61

Resultat: muntlig framställning: ett hyllningstal (välj själv till vilken och i vilken situation), analys av ett högtidstal i Digiexam samt ett argumenterande tal (vårtermin)

Obligatoriska uppgifter att göra:

1. Att hålla ett högtidstal

Du ska tänka dig en situation där du vill hålla ett högtidstal. Det kan t ex vara på någons födelsedag, ett bröllop eller på din egen studentdag. Du behöver vara klar över vad syftet är och vad du vill uppnå med ditt tal. På s. 75 finns några uppslag till dig. Ditt tal ska innehålla relevanta stilfigurer (s. 32-33) och på s. 70ff har du en mall över hur man bygger upp ett högtidstal. Du ska använda dig av något presentationstekniskt hjälpmedel. Tänk på den retoriska arbetsprocessen som vi har pratat om.

Du skriver ett helt manus till ditt tal och sparar det i Vklass innan du håller det.

Döp dokumentet till **Högtidstal**. I dokumentet finns också själva situationen beskriven. När du håller ditt tal har du förstås inte ett helt manus med dig – allt enligt retorikens grunder!

Du håller ditt tal under v 38 eller 39, det ska vara 6-7 minuter långt och du ska presentera situationen för oss innan du påbörjar ditt tal.

För att förbereda dig **grundligt:** Att hålla ett högtidstal: gå genom boken s. 20-45, 68-75. Läs alla råd och tips.

För att förbereda dig **översiktligt:** Att hålla ett tal: gå genom boken s. 20-23, 32-33.

2. Analys av ett högtidstal

Vi kommer att gemensamt lyssna på ett högtidstal och din uppgift är att ta anteckningar under talet för att därefter göra en djupare analys i Digiexam.

Detta gör vi v 40.

För att förbereda dig **grundligt:** Analys av ett tal: s. 76-81

För att förbereda dig **översiktligt:** Analys av ett tal: s 77



3. Att hålla ett argumenterande tal

Under vårterminen återkommer vi till Block 1 för att gå genom hur man håller ett argumenterande tal. Din uppgift blir sedan att förbereda och hålla ett tal inför en grupp. Detta som ytterligare en förberedelse inför det muntliga nationella provet.

För att förbereda dig **grundligt**: Argumentation: s. 46-61

För att förbereda dig **översiktligt**: Argumentation: s. 52 samt s. 61

Kunskapskrav

Inte än	E	C	A
	Eleven kan , i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med viss säkerhet . Språk, stil och disposition är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation, och eleven använder med viss säkerhet retoriska verkkningsmedel. Eleven har viss åhörarkontakt. Vidare kan eleven med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel.	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, på ett nyanserat sätt muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med viss säkerhet. Språk, stil och disposition är väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation, och eleven använder med säkerhet retoriska verkkningsmedel. Eleven har viss åhörarkontakt. Vidare kan eleven med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stöder och tydliggör den muntliga framställningen.	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, på ett nyanserat sätt muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med säkerhet . Språk, stil och disposition är väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation och eleven använder med säkerhet och på ett effektivt sätt retoriska verkkningsmedel. Eleven har god åhörarkontakt. Vidare kan eleven med säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stöder, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen.
	Eleven kan med viss säkerhet använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i enkla analyser av retorik.	Eleven kan använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i utförliga analyser av retorik.	Eleven kan med god säkerhet använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i utförliga och nyanserade analyser av retorik.

