

A Trip to an English-speaking Country

You have recently had a holiday spending it abroad in an English-speaking country. Now you are going to share your experience with some of your friends.

Assignment:

You have been allocated a country in which you are to imagine that you have recently been to during a holiday. During this holiday you **have visited different places and happenings like**

- A local music entertainment
- A few tourist attractions
- A traditional holiday
- Restaurants serving local food



(Local means belonging to or connected to the country which means you cannot in this case visit a sushi restaurant if “your” country is Sweden)

Also, try to figure out what the **biggest differences** are between your country and Sweden. Finally you are going to listen to and learn about the **characteristic features of the English spoken** in the country! You will find that on YouTube – try to find the best ones!

Presentation:

You are going to present your holiday to a smaller group using some technical device. This is when you will have the opportunity to talk about the journey! Bring your notes and show us some pictures! You will have approx. 5 minutes to tell us all about it.

Teamwork or individual:

Up to the presentations you have the choice to work as a team and help each other as much as possible. You can also work on your own all the way through – it’s your choice! If you work as a team don’t split the different aspects up, do them all as a team so you actually know what you are going to talk about!

Save your presentation on Vklass as “A Trip...”

Time plan:

W 18 – introduction and start working! Wednesday NP Writing. Friday = studiedag!

W 19 – Monday & Friday: A Trip to... **Tuesday: NP Reading & Listening**

W 20 – Monday: final preparations of the presentations!

W 20 – Friday and w 21 – Monday: Presentations!

Good luck!

Grading criteria:

E	C	A
Eleven kan förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta väsentliga detaljer i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet	Eleven kan förstå såväl helhet som detaljer i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat och nyanserat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och kan på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant, effektivt och kritiskt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven kan formulera sig med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.	I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt, sammanhängande och relativt strukturerat. Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation.	I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande och strukturerat. Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation.
Eleven diskuterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra välutvecklade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt och nyanserat några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra välutvecklade och nyanserade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.